

56(A)NS

UG-II/Edn.-II(G)/NS/Supple/20

2020

EDUCATION

[GENERAL]

Paper : II

[NEW SYLLABUS]

[SUPPLEMENTARY]

Full Marks : 100

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **six** questions: $1 \times 6 = 6$

যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Write a characteristic of personal guidance.
ব্যক্তিগত নির্দেশনার একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- Define guidance.
নির্দেশনাদানের সংজ্ঞা দাও।
- What do you mean by eclectic counseling?
Eclectic counseling বলতে কী বোঝ?
- Write the name of any intelligence test.
যে কোনো একটি বুদ্ধির অভীক্ষার নাম লেখ।
- Define Personality.
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।
- Define Learning.
শিখনের সংজ্ঞা দাও।

g) Write the full form of STM.

STM-এর পূর্ণরূপ লেখ।

h) Who proposes trial and error theory?

ভুল ও প্রচেষ্টার তত্ত্ব কে প্রবর্তন করেন?

2. Answer any **eleven** questions: $2 \times 11 = 22$

যে-কোনো এগারোটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Write the name of two learning theories of connectionism.
সংযোজনবাদের দুটি শিখন তত্ত্বের নাম লেখ।
- Mention the types of guidance.
নির্দেশনাদানের বিভিন্ন প্রকারগুলি উল্লেখ কর।
- Write two importance of psychological counselling.
মনোবৈজ্ঞানিক পরামর্শদানের দুটি গুরুত্ব লেখ।
- Mention different types of counselling.
পরামর্শদানের বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি উল্লেখ কর।
- Write two functions of educational guidance.
শিক্ষাগত নির্দেশনার দুটি কাজ লেখ।
- Define counselling.
পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও।
- Write two characteristics of vocational education.
বৃত্তিমূলক নির্দেশনার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- Mention two causes of individual difference.
ব্যক্তিগত বৈষম্যের দুটি কারণ উল্লেখ কর।
- What is maturation?
পরিণামন কী?

[Turn over]

56(A)NS

[2]

j) Mention two developmental characteristics of adolescent.

কৈশোরকালীন বিকাশের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

k) Mention two factors of attention.

মনোযোগের দুটি উপাদান উল্লেখ কর।

l) Write two causes of forgetting.

বিস্মৃতির দুটি কারণ লেখ।

m) Write two differences between classical conditioning and operant conditioning.

প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের দুটি পার্থক্য লেখ।

n) What do you mean by personality trait?

ব্যক্তিত্ব সংলক্ষণ বলতে কী বোঝ?

3. Answer any **seven** questions: $6 \times 7 = 42$

যে-কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the scope of counselling.

পরামর্শদানের পরিধি আলোচনা কর।

b) State the needs and importance of guidance service in school.

বিদ্যালয়ে নির্দেশদানের চাহিদা এবং গুরুত্ব বিবৃত কর।

c) State the role of school in organizing guidance programme for students.

শিক্ষার্থীদের নির্দেশদানের অনুষ্ঠানে বিদ্যালয়ের ভূমিকা বিবৃত কর।

d) State major problems of adolescence.

কৈশোরের সমস্যাগুলির বিবরণ দাও।

e) State the role of teachers to increase attention among students.

শিক্ষার্থীদের মনোযোগ বৃদ্ধিতে শিক্ষকের ভূমিকা বিবৃত কর।

56(A)NS

[3]

[Turn over]

f) Discuss different techniques for effective use of memory.

স্মৃতির কার্যকরী ব্যবহারের জন্য যে কৌশল ব্যবহৃত হয় তা আলোচনা কর।

g) Discuss in brief the intelligence theory of Guilford.

গিলফোর্ডের বুদ্ধির তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

h) Classify various types of intelligence test with example in each case.

উদাহরণসহ বুদ্ধির অভিক্ষার শ্রেণীবিভাগ কর।

i) Discuss the importance of psychology in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে মনোবিজ্ঞানের গুরুত্ব আলোচনা কর।

4. Answer any **three** questions: $10 \times 3 = 30$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) State the differences between guidance, counselling and teaching.

নির্দেশনাদান, পরামর্শদান এবং শিক্ষণের পার্থক্য বিবৃত কর।

b) Discuss the two factor theory of Spearman.

স্পীয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্ব আলোচনা কর।

c) Discuss the characteristics and scope of guidance. $5+5=10$

নির্দেশনাদানের বৈশিষ্ট্য এবং পরিধি আলোচনা কর।

d) Discuss the nature and scope of educational psychology. $5+5=10$

শিক্ষা মনোবিদ্যার প্রকৃতি এবং পরিধি আলোচনা কর।

e) Explain Gestalt theory of Learning.

গেষ্টাল্টের শিখনের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।

56(A)NS

[4]